

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı İslam öncesi Türk tarihi ve kültürünü hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders İslam öncesi Türk tarihi ve kültürü konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İbrahim Kafesoğlu, Türk milli kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 1999. Zerrin Günel, İslam öncesi Türk tarihi ve kültürü, Nobel Akademik Yayıncılık, 2006. Yaşar Bedirhan, İslam öncesi Türk tarihi ve kültürü, Nobel Yay., 2011, Ankara,

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Almila Gökçe Özcan

Program Çıktısı

1. İslam öncesi Türk tarihini açıklayabilir.
2. İslam öncesi Türk tarihini değerlendirebilir.
3. İslam öncesi Türk devletlerini değerlendirebilir.
4. İslam öncesi Türk kültürünü değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dersin Tanıtımı ve Kaynakları	
2	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı: 43-56.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Türk Adı, Türk Soyu, Türklerin Anayurdu ve Yayılmaları	
3	kitap adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı: 216-226		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Bozkır Kültürünün Esasları ve Menşei	
4	kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı: 248-296		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Devlet Teşkilatı, Hükümlerlik, Kut, Cihan Hakimiyeti	
5	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:139-156 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı: 227-247,297-313		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sosyal Yapı ve Din	
6	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:157-178 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı: 317-329		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İktisadi Hayat, Şehir ve Şehircilik	
7	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:179-209 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı: 330-351		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Edebiyat, Kültür ve Sanat, Düşünce ve Ahlak	
8				ara sınav	
9	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:213-226 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı:57-93		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Hun İmparatorlukları, Tabgaç Devleti	
10	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:227-247, 296-316 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı:94-138		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Göktürkler, Uygurlar	
11	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:248-295 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı:139-156		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Kırgızlar Türgişler Karluklar Oğuzlar	
12	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:249-296 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı:157-178		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sabar Devleti, Avar Hakanlığı,Hazarlar	
13	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:317-329 kaynak adı: Türk milli kültürü sayfa aralığı:179-196		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Peçenekler,Uzlar, Kumanlar	
14	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:317-323 Oğurs, Bulgarian States		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Oğurlar, Bulgar Devletleri	
15	Kitap Adı: Türk milli kültürü Sayfa Aralığı:330-351		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	genel xdeğerlendirme	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5				5	5
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5				5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5				5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir.
- P.Ç. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kullanabilir.
- P.Ç. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve analiz edebilir.
- P.Ç. 4 :** Tarihsel verilere ulaşabilir, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- P.Ç. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlayabilir ve uygulayabilir.
- P.Ç. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
- P.Ç. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yenileyebilir.
- P.Ç. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirebilir.
- P.Ç. 13 :** Bu programdan edindiği donanımla doktora programını sürdürebilir.
- Ö.Ç. 1 :** İslam öncesi Türk tarihini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İslam öncesi Türk tarihini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam öncesi Türk devletlerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** İslam öncesi Türk kültürünü değerlendirebilir.